



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER 

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER 

--	--	--	--



**ITALIAN**

Paper 4 Writing

**0535/04**

**May/June 2018**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.



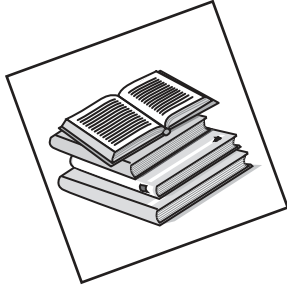


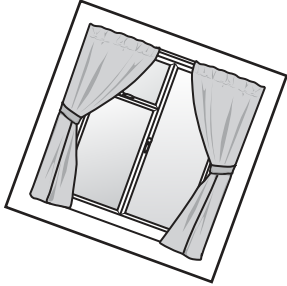
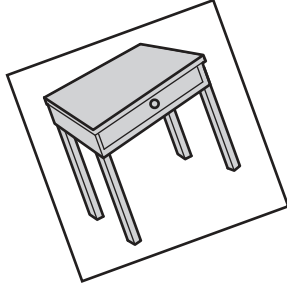
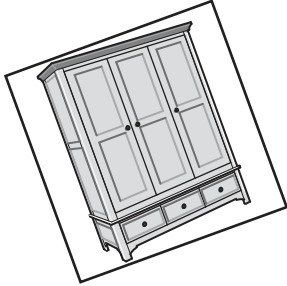
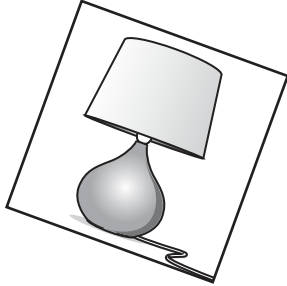
This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.



Prima parte

1 Descrivi la tua camera da letto.

Fai un elenco **in italiano** di **8 cose**.

	<b>Esempio:</b>		
	<b>Esempio:</b> _____ <u>computer</u> _____		
	1 _____		
	2 _____		
	3 _____		
	4 _____		
	5 _____		
	6 _____		
	7 _____		
	8 _____		

[Total: 5]

**2 Una settimana tipica**

- Descrivi un lunedì mattina tipico
- Dove preferisci mangiare per pranzo e perché?
- Che cosa fai nel tuo tempo libero?
- Che cosa farai questo fine settimana?

Scrivi 80–90 parole **in italiano**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

**Voltare la pagina per la Seconda parte.**

## Seconda parte

3 Scegli **uno** degli argomenti seguenti.

**Devi scrivere 130–140 parole in italiano.**

**(a) Io e Internet**

Scrivi un'e-mail al tuo amico italiano/alla tua amica italiana sul tuo uso di Internet.

- Quanto tempo hai passato su Internet ieri?
- Che cosa hai fatto su Internet ieri?
- Quali sono gli aspetti negativi di Internet?
- Preferisci studiare con i libri o con Internet, e perché?
- Internet sarà importante nel futuro?

O

**(b) Lo stile sano di vita**

Scrivi un articolo per la tua scuola sulla salute.

- Che cosa hai fatto recentemente per essere in forma?
- Preferisci fare attività fisica o stare in casa? Perché?
- Quante ore hai dormito ieri?
- Secondo te, i tuoi amici hanno uno stile di vita sano? Perché?
- Che cosa farai in futuro per essere più in forma?

O

**(c) Un problema al ristorante**

La settimana scorsa sei andato/a al ristorante e c'è stato un problema.

- Perché sei andato/a al ristorante?
- Descrivi il ristorante.
- Racconta del problema che hai avuto.
- Come hai risolto il problema?
- Quali sono state le tue impressioni della serata?

**Ecco l'inizio. Continua la storia.**

***La settimana scorsa al ristorante c'è stato un problema ...***



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.